**Расписание занятий на 8 ноября 2021 года**

**в условиях удаленного режима обучения для учеников 5-8 классов МКОУ Сосновской СШ им. М. Я. Бредова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **1 урок**  **9.00-9.30** | **Литература**  Творчество В.А. Жуковского Сказка «Спящая царевна» | **Математика**  Тема «Сложение и вычитание смешанных чисел»   1. Прочитать пункт 12 в учебнике, знать правила и последовательность действий при сложении и вычитании смешанных чисел. 2. Выполнить номера: 411, 412 (1), 414 (г, д, е), 415 (г, д, е), 416, 422,425 (а), 426   Повторить темы параграфа 2, начиная с пункта «Основное свойство дроби». Во вторник будет контрольная работа по этой теме. | **Всеобщая история**  **Параграф 4.Тема «Развитие техники».**  1.Внимательно прочитать текст параграфа. Рассмотреть иллюстрации.  2.Письменно: стр.43 № 4 ответить на вопросы в этом задании. | **Алгебра**  Тема «Иррациональные числа»  Д/З  Изучить §11,  выполнить в тетради №278, 286, 287, 294 (а) |
| **9.30-9.45** | пауза |
| **2 урок**  **9.45-10.15** | **Биология**  Изучить п.7. прочитать и ответить на вопросы с.46 устно. Выполнить лабораторную работу№6 Определение физических свойств белков, жиров, углеводов | **Биология**  Строение плодов и семян  Изучить тему по материалам учебника с.34-37  2.В тетрадях выполнить Л/р №5 Строение семян.  3. Зарисовать и подписать все части семени пшеницы и семени фасоли. | **Обществознание**  ***Тема «Человек как участник правовых отношений»***  Параграф 5. Прочитать, рассмотреть схемы и иллюстрации.  Стр.34-схему выучить.  Стр.37- вопросы 1,2,3 –письменно.  Выписать из словаря определения «права», «норма права». | **геометрия**  Тема «Площадь многоугольника»  Д/З  Повторить формулы площади квадрата и площади прямоугольника.  Выполнить в тетради №454(а); 455; 458 |
| **10.15-10.30** | пауза *(сделать комплекс упражнений для глаз)* |
| **3 урок**  **10.30-11.00** | **Русский язык**  п.24-25 упр.119 письменно, 120 устно,121 письменно, 122 устно, 123 письменно | **Русский язык**  Тема «Морфемика и словообразование»  Прочитать п.31 теорию, выполнить упражнение на стр.88 (материал для наблюдения). Знать все определения на этой странице.  Выполнить №156, 157 , 158, 159. | **Геометрия**  ***Глава 2. Параграф 1. Тема «Первый признак равенства треугольников»***  1.Прочитать параграф. Знать определения и формулировки теорем.  2.Выполнить задания  №№ 87, 89(а, в), 90  3.Помощь: видео-урок (ссылка отправлена каждому ученику по электронной почте). | **химия**  Тема «Металлическая связь».  Д/З   1. Прочитать *§* 13, рассмотреть примеры 2. В тетрадь написать опорный конспект, т.е. выписать самое главное   Выполнить № 1, 2, 3, 4 на стр. 80 |
| **11.00-11.15** | Динамическая пауза *(подвигаться)* |
| **4 урок**  **11.15-11.45** | **Математика**  Прочитать пункты 6-10, вспомнить правила, устно ответить на вопросы после пунктов. 2. Выполнить номера 194, 210,227 (3,4),240 (г, д), 249, 256 (г, д), 262 (а, б), 285 (1,2), 294,299 (г, д, е), 322, 335 (в), 341 (в), 346 (б, в), 371 (в), 395, 396, 397 (б). | **Литература**  Роман «Дубровский»  За каникулы должен быть прочитан роман.  Перечитать 1 главу . Подготовить пересказ эпизодов:  1.Сравнительная характеристика Троекурова и Дубровского.  2. Ссора помещиков и её причины.  3. Углубление ссоры. | **Физика**  Параграф 17, упр. 4.  1.Выписать определения и формулы.  2.Помощь: видео-урок (ссылка отправлена каждому ученику по электронной почте).  3.Повторить параграф 16. | **литература**  Тема: Любовная лирика А.С. Пушкина.  Д/З  1.Используя ресурсы интернета, узнать историю создания стихотворения А.С. Пушкина «К\*\*» (Я помню чудное мгновенье), (текст есть в учебнике).  2.Учить этот стих наизусть |
| **11.45-12.00** | пауза - прием пищи |
| **5 урок**  **12.00-12.30** | **История**  Повторение по главе 4  «Древний Египет» | **Английский язык**  Самостоятельная работа с диалогом  «Извинения» с .37-38 | **Биология**  ***Тема «Отделы: Плауновидные, Хвощевидные и Папоротниковидные.»***  Изучить материалы учебника.  Выполнить л/р № 5 «Изучение строения папоротника».  Нарисовать в тетради растение и подписать все его органы.  Письменно ответить на вопрос: «Почему папоротники являются высшими споровыми растениями?» | **русский язык**  Тема «Предложение»  *Д/З*  *Прочитать теорию §8,9(стр. 45-46, 48, 50-51).*  *Выполнить упр.89(I, I,I III), 92* |
| **12.30-12.40** | *пауза* |  |  |  |
| **6 урок**  **12.40-13.10** |  |  | **Литература**  **Тема «Творчество А.С.Пушкина. Баллада «Песнь о вещем Олеге».**  *1.Прчитать в учебнике «Песнь о вещем Олеге» А.С.Пушкина.*  *2.Составить письменно словарь устаревших слов, которые используются в произведении.*  *3.Устно ответить на вопросы учебника после текста произведения.* |  |