**Муниципальное образование «Родниковский муниципальный район»**

**Ивановской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Сосновская средняя школа им. М.Я.Бредова**

**(МКОУ Сосновская СШ им. М.Я.Бредова)**

155245 Ивановская область, Родниковский район, с.Сосновец, ул.Центральная, д.16

тел. 8(49336)4-25-45, e-mail:sosnovecshkola@yandex.ru

http: public.iv-edu.ru/mouo-ivanovo/rodnikovskiyrn\_sosnovskaya

УТВЕРЖДАЮ.

 Директор МКОУ Сосновской

СШ им.М.Я.Бредова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Серова

Приказ № 100 от 28.08.2018г.

**ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Сосновской средней школы**

**им.М.Я.Бредова**

**2018г.**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа внеурочной деятельности МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организацию внеурочной деятельностиобучающихся.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. Посещая кружки и секции, учащиеся легче адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования – Центра детского творчества и Детско-юношеской спортивной школы г.Родники. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Реализация программы внеурочной деятельностиспособствует:

— овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

— формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

— формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности*:***

— отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;

— проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

— разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;

— овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с  ФГОС;

— эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Нормативно-правовая база программавнеурочной деятельности**

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373
"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.;

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

 - Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Сосновской СОШ имени М.Я.Бредова, утвержденная приказом директора МКОУ Сосновской СОШ имени М.Я.Бредова от 25.02.2016г. №12;

 **Принципы реализации программы внеурочной деятельности:**

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

-связь теории с практикой;

-доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию.

Организация внеурочной деятельности осуществляется **последующим  направлениям**:спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности.

Система внеурочной учебной деятельности рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса, позволяющего не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования.

**Описание модели внеурочной деятельности**

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет возможность выбора для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные кадровые ресурсы (учитель начальных классов М.В.Тарасова, учитель начальных классов Т.Г.Батурина, социальный педагог Боброва Е.А.).

 Коллектив школы  совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в соответствии со своими интересами и внутренними потребностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования  и т. д.

 В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности  учащиеся 1-4 классов имеют возможность посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба».

Преимущества оптимизационной модели заключаются в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;

- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений; предоставлении возможности выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;

-возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- привлечении к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей.

**Организация внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитана на 70 часов во1-4 классах по всем направлениям. Занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения 45 минут.

В модель внеурочной деятельности включены образовательные программы МКОУ Сосновской СШ им.М.Я.Бредова.

Внеурочная деятельность организуется также через классное руководство в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.п.).

**Программы и мероприятия,**

**реализуемые по направлениям внеурочной деятельности**

**в МКОУ Сосновской СШ им.М.Я.Бредова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа,****мероприятие** | **Класс** | **Кто реализует** |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1-4  | Социальный педагог Боброва Е.А. |
| Духовно-нравственное | Азбука родного края | 1-4 | Учитель начальных классов М.В.Тарасова  |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья | 1-4 | Учитель начальных классов Т.Г.Батурина |
| Социальное | Мир, в котором я живу | 1-4 | Учитель начальных классов М.В.Тарасова |
| Общекультурное  | Волшебная бумага | 1-4 | Учитель начальных классов Т.Г.Батурина |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации модели внеурочной деятельности планируется достижение следующих результатов:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, области, поселку, школе;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
* расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его

интересов;

* творческая самореализация детей;
* формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
* психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
* сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
* формирование единого воспитывающего пространства;
* развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
* использование потенциала открытого образовательного пространства.

**Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности**

 Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жиз­недеятельно­стью школы.

 Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ.
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности**

 Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену.

Проектная мощность ОУ – 192 места

Материальная база

* Учебные кабинеты - 11
* Спортивный зал (площадь – 150кв.м) - 1
* Актовый зал –1
* Библиотека с библиотечным фондом 18591 экземпляр
* Медиатека - 1

Оснащение ОУ компьютерным оборудованием

* 51 компьютер
* 9 МФУ
* 5 мультимедийных проекторов
* 5 интерактивных досок
* Компьютерный класс подключен к Интернету с 2007 года.
* В локальную сеть соединены 7 кабинетов.

Материальная база учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к территории ОУ, зданию, помещениям библиотеки, столовой, помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию, мебели. Сегодня школа имеет качественно отремонтированные все учебные кабинеты – 11.

**Обеспеченность образовательного процесса ТСО**

В школе имеются: телевизор,видеомагнитофон, магнитофоны, музыкальный центр, DVD, цифровой фотоаппарата, интерактивные доски. Созданы условия для эффективного использования информационных технологий: имеется компьютерная, мультимедийная и интерактивная техническая база, подключение к сети интернет всех компьютеров, создана школьная локальная сеть, хорошо посещаемый школьный сайт.