

Приложение к образовательной программе
начального общего образования
Приказ № 85 от 01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1 класс)

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Сосновской средней школы
им. М.Я.Бредова
на 2022 – 2023 учебный год

с. Сосновец, 2022

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

1.1. Учебный план МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся в соответствии со ст.2 п.22 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Нормативно-правовая база для учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН СП 2.4.3648-20 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Образовательная программа начального общего образования МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова, утвержденная приказом директора МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова от 25.03.2022 г. №24/1;

1.2. МКОУ Сосновская СШ им. М.Я.Бредова в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели
- 1 класс обучается по обновленным ФГОС начального общего образования при 5-тидневной рабочей неделе с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в 1 классе 21 час.

1.3. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена обновленными ФГОС НОО.

2.1. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В соответствии со ст.66 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273 начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. На уровне начального общего образования МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова в 1 классе реализуется ФГОС НОО.

2.3. Начальная школа работает по образовательной системе «Школа России», особенностями которой являются:

- система развивающего обучения;
- направленность на формирование УУД.

2.4. Учебным планом ОУ реализуются все предметы ФГОС НОО, ОП НОО МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (в объеме 5 часов в неделю в 1 классе), «Литературное чтение» (в объеме 4 часов в 1 классе). Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю (1 класс). Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 классе в объеме 2 часов в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых предусмотрено по 1 часу в неделю, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Технология» отведен 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся, информатика и ИКТ изучается в Образовательном учреждении как учебный модуль учебного

предмета «Технология». Предусматривается изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток и динамических пауз;– организованных подвижных игр на переменах;– внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных– мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.– Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 1 классе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений введён 1 дополнительный час предмета «Физическая культура» по СанПиН сверх допустимого минимального количества часов для выполнения максимального объёма нагрузки с целью увеличения двигательной активности, сбережения и укрепления здоровья учащихся и формирования культуры здорового образа жизни.

2. Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого:	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
	Физическая культура	1
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21