УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Сосновской СШ

им. М.Я. Бредова

О.Н.Серова

31.08. 2020г.

*Учебный план*

*Дополнительного образования*

*Сосновской средней школы имени М.Я.Бредова*

*на 2020-2021 учебный год*

**2020г.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сосновской средней школы имени М.Я.Бредова**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план дополнительного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сосновской средней школы им. М.Я.Бредова на 2020-2021 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана**  
**дополнительного образования является:**

Учебный план дополнительного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сосновской средней школы имени М.Я.Бредована разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические  
   требования к условиям организации обучения в общеобразовательных  
   учреждениях (с изменениями)»;
5. Положения об организации и осуществлении деятельности по  
   дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ Сосновской СШ им.М.Я.Бредова;

Положение о формах обучения по дополнительным  
общеобразовательным программам в МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова.

**Общая характеристика учебного плана**.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.  Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

**Учебный план дополнительного образования** детей базируется на  
реализации образовательных программ дополнительного образования,  
способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания  
детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.  
Интеграция основного и дополнительного образования детей  
позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она  
предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает  
личность в многогранную, интеллектуальную и психологически  
положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Программы дополнительного образования**, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 2 лет, имеют личностноориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:  
- создание условий для развития личности ребенка;  
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;  
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;  
- приобщение к общечеловеческим ценностям;  
- профилактику асоциального поведения;  
- создание условий для социального, культурного и профессионального  
самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее  
интеграции в систему мировой и отечественной культур;  
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим работы** системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Продолжительность учебного года в 2020-2021 учебном году составляет 38 учебных недель, включая периоды весенних и осенних каникул.  
Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом при условии  
реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

**Режим занятий:**

Режим занятий объединений дополнительного образования детей.  
Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с  
сентября текущего года и заканчивается в июне следующего года. Рабочая  
неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с  
понедельника по субботу включительно, воскресение – выходной.  
Продолжительность занятия 45 минут. Максимальная величина недельной  
нагрузки по программам стартового и базового уровня 3 часа, продвинутого  
уровня 6 часов.

Занятия проводятся в основном во второй половине дня, занятия  
в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений  
составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).  
**Численный состав объединения** определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

**Ожидаемые результаты:**  
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка,  
реализации его интересов;  
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности  
общеобразовательного учреждения;  
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях  
реформирования структуры и содержания общего образования;  
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;  
- снижение роста негативных явлений в детской среде;  
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**  
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;  
- посещение и анализ занятий;  
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;  
- организация выставок и презентаций.

**Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**  
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;  
- отчеты творческих коллективов и мастерских;  
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции;  
- олимпиады по предметам;  
- предметные декады;  
- участие в общешкольных мероприятиях  
Система дополнительного образования является составной частью  
учебно-воспитательного процесса МКОУ Сосновской СШ им. М.Я.Бредова и в 2020-2021 учебном году организуется по следующим направлениям:

* техническая;
* социально-педагогическая.

*Техническая деятельность направлена на* получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания деятельности;

кружок «Компьютерная графика и мультимедиа» с сентября 2020г., для учащихся 7-11 классов осуществляется в объеме 2 часа в неделю.

*Целью социально - педагогического направления является* воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа, умеющего оценивать и выстраивать на основе национальных и общечеловеческих ценностей отношение к себе, людям, обществу способного к успешной социализации и адаптации в современном мире.

* Центр духовно-нравственного образования «Свеча» для учащихся 7-11 классов в объеме 2 часа в неделю.
* Театральное объединение «Добрый ангел» с сентября 2020г., для учащихся 4-11 классов осуществляется в объеме 2 часа в неделю.

**Учебный план**  
**дополнительного образования**  
**Муниципального казенного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Сосновской средней школы имени М.Я.Бредова**  
**на период с 01.09.2020 года по 31.06.2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность дополнительного образования** | **Ф.И.О. педагога** | **Название объединения** | **Вид занятий (групповые или индивидуальные)** | **Год обучения** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество часов в неделю** | **Количество учебных часов в год** |
| 1. | Техническое | Боброва Е.А. | «Компьютерная графика и мультимедиа» | групповой | 1-ый | 15-18 лет | 1 | 2 | 76 |
| 2. | Социально - педагогическое | Тарасова М.В. | Театральное объединение «Добрый ангел» | групповой | 1-ый | 10 – 18 лет | 1 | 2 | 76 |
| 3. | Социально - педагогическое | Зимина М.В. | «Свеча» | групповой и индивидуальный | 1-ый | 14-18 лет | 1 | 2 пятница | 76 |